

Projekt „Zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego 2018-2022

Nr projektu: POWR.03.05.00-00-Z304/17

Opis szkoleń PLANOWANYCH w semestrze letnim 2019/2020

Szkolenia będą planowane w okresie popołudniowych (po godzinie 15) i w systemie weekendowy, w salach Instytutu Pedagogiki.

Tematyka szkolenia	Opis szczegółowy	Czas	Liczba godzin szkolenia	Liczba studentów biorących udział
Warsztaty kształcące kompetencje: "Umiejętności liderskie w pracy z grupą"	Studenci dzięki uczestnictwu w warsztatach będą mogli nabyć nowe kompetencje zawodowe i komunikacyjne, w tym: w zakresie wdrażania praktycznej organizacji zasady konsolidacji wychowanków wokół wychowawcy, stylu zarządzania grupą, specyfiki napięć w grupie wychowawczej, kompetencje lidera grupy, umiejętności rozwiązywania konfliktów, kreatywne wykorzystanie relacji zespołowych dla potrzeb pracy pedagogicznej, wzmacnianie kompetencji zarządzania zespołem i przywództwa w grupie.	5 dni x 6 godz.	30 godzin lekcyjnych	25 studentów REKRUTACJA na dla II i III roku studiów Udział w nich biorą studenci studiów stacjonarnych I stopnia,



„Warsztaty dramy poszerzających kompetencje metodyczne pedagogów”	Studenci dzięki uczestnictwu w warsztatach będą mogli nabyć nowe kompetencje zawodowe, w tym: przygotowanie zajęć dramatycznych, dobór tematyki dramy do potrzeb uczniów (wychowanków), organizację doświadczania dramatycznego, zakres prowadzenia zajęć, podsumowanie zajęć, włączanie dramy w pracę indywidualną i grupową w placówce. Efektem będzie samodzielność w prowadzeniu zajęć wychowawczych z wykorzystaniem dramy. W efekcie też wzmacniane są kwalifikacje zawodowe i kompetencje komunikacyjne, które poszerzają szanse na rynku pracy w placówkach dedykowanych do pracy metodami kreatywnymi.	10 dni x 6 godz.	60 godzin lekcyjnych	20 osób Udział w nich biorą studenci studiów stacjonarnych I stopnia, REKRUTACJA dla II i III roku studiów
„Warsztaty choreoterapii poszerzające kompetencje metodyczne pedagogów”	Studenci dzięki uczestnictwu w warsztatach będą mogli nabyć nowe kompetencje zawodowe, w tym umiejętności adaptacji zajęć choreoterapii do potrzeb warsztatu pracy pedagoga, przygotowanie struktury zajęć do potrzeb wychowanków, organizacja zajęć ruchowych i muzycznych, podsumowanie zajęć, włączanie choreoterapii w pracę indywidualną i grupową w placówce. Efektem będzie samodzielność w prowadzeniu zajęć wychowawczych z wykorzystaniem choreoterapii. W efekcie też wzmacniane są kwalifikacje zawodowe i kompetencje komunikacyjne, umiejętności wymagają szkoleń certyfikowanych, aby były realną częścią warsztatu pedagoga.	5-7 dni	40 godzin lekcyjnych	20 osób REKRUTACJA dla II i III roku studiów Udział w nich biorą studenci studiów stacjonarnych I stopnia,

„Warsztat umiejętności interpersonalnych dla pedagogów”	Studenci dzięki uczestnictwu w warsztatach będą mogli nabyć nowe kompetencje zawodowe i komunikacyjne, w tym umiejętności zadawania pytań, komunikaty wzmacniające wychowanków, konstruowanie skutecznej informacji zwrotnej, stawianie wymagań, radzenie sobie z konfliktem, agresywnymi komunikatami oraz manipulacją.	7 dni x 5-6 godz.	40 godzin lekcyjnych	25 osób Udział w nich biorą studenci studiów stacjonarnych I stopnia, REKRUTACJA dla II i III roku studiów
Warsztat „Autoprezentacja na kierunkach Pedagogika i Pedagogika specjalna”	Warsztaty umożliwią studentom podniesienie kompetencji zawodowych, interpersonalnych i komunikacyjnych, w tym: zdobycie umiejętności przedstawienia własnej osoby i posiadanych umiejętności w staraniach zatrudnienia, poznanie sposobów przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej i możliwość sprawdzenia się podczas próbki rozmowy z prawdziwym rekruterem, poznanie strategii przedstawiania siebie zgodnie z obowiązującymi konwencjami i oczekiwaniami pracodawców.	4 dni	20 godzin lekcyjnych 2 grupy	12 osób biorą studenci studiów stacjonarnych I stopnia, REKRUTACJA dla II i III roku studiów

